

ÚVODNÍ SLOVO

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

otevřeli jste 4. číslo newsletteru projektu Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje II.

Slíbili jsme Vám předat souhrnné informace k aktivitám projektu, který se milovými kroky blíží ke svému závěru. Nepřijdete o ně, vše zbilancujeme v posledním newsletteru po prázdninách.

Rozhodli jsme se však, že toto číslo newsletteru budeme na přání mnohých z vás věnovat krajskému unikátu, tedy „KRAJSKÝM METODICKÝM KABINETŮM“, jejichž činnost a výstupy prezentované na projektovém webu začínají stále více sledovat také pedagogové škol z dalších krajů České republiky.

Projekt IKAPOKII bude ukončen v listopadu 2023. Projektové aktivity budou probíhat do října 2023. Pouze činnost Center kolegiální podpory, jejichž úkolem bylo síťování pedagogů středních a základních škol, kteří vytvářeli nabídky a následně realizovali volnočasové polytechnické aktivity (kroužky, workshopy, projektové dny, soutěže...) pro žáky, především základních škol, bude ukončena na konci školního roku 2023.

Dne 1. 9. 2023 se uskuteční v Technologické hale SŠP, Olomouc, Rooseveltova 79 závěrečná konference CENTER KOLEGIÁLNÍ PODPORY s KRAJSKÝMI METODICKÝMI KABINETY, na kterou srdečně zveme mimo další pozvané hosty všechny ředitele škol, které byly do projektu zapojeny.

Za celý realizační tým přeji příjemné a inspirující počtení

Ing. Iva Bonyoma Lutchimba, vedoucí projektu

Své dotazy a přání týkající se projektu mi prosím pište na:

Iva.bonyoma.lutchimba@ikap.cz

SPOUSTU UŽITEČNÝCH A INSPIRUJÍCÍCH INFORMACÍ
NALEZNETE NA NAŠEM WEBU A TAKÉ
V ELEKTRONICKÉ UČEBNICI

<https://ikap.cz/>

Elektronická učebnice - ELUC (ikap.cz)

SEZNAM KLÍČOVÝCH AKTIVIT PROJEKTU

- PODPORA ROZVOJE GRAMOTNOSTÍ – činnost KMK
- PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – činnost CKP a KMK
- PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ – činnost KCKP
- PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI – činnost KCPP
- PODPORA KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍCH PEDAGOGICKÝCH ŠKOLÁCH – činnost KCOP
- MOBILITY – stáže učitelů SŠ v zahraničí

KLÍČOVÉ AKTIVITY

- PODPORA ROZVOJE GRAMOTNOSTÍ – činnost KMK
- PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ – činnost KMK

KRAJSKÉ METODIKÉ KABINETY /KMK/

Krajské metodické kabinety mají stanovený cíl stát se centry odborné metodické podpory pro pedagogy SOŠ v Olomouckém kraji.

Myšlenka jejich zřízení vznikla ve sdružení středních odborných škol CUOK, které pocítovaly nedostatečnou systematickou nabídku dalšího odborného vzdělávání pro své pedagogy. K realizaci této myšlenky přispěla nabídka Kraje, aby se CUOK stal generálním partnerem pro realizaci chystaného projektu IKAPI.

V prvním implementačním projektu KAP se členové KMK – odborní učitelé SOŠ – učili přemýšlet nad projektovými úkoly a plnit je. Pro učitele to byl zcela jiný typ činnosti, než je výuka žáků. V druhém implementačním projektu IKAPOKII tyto členové KMK již dospěli do vyššího „levelu“ – přemýšlet nad strategií a postupy, jak docílit toho, aby se jejich KMK stal potřebným a využívaným centrem odborné podpory pro pedagogy dalších středních škol v Olomouckém kraji.

V IKAPI svou činnost realizovalo 15 kabinetů se sídlem na středních odborných školách, které uvádíme i s odkazem na výstupy jejich činnosti na www.ikap.cz:

KMK – čtenářské gramotnosti – SŠ soc. péče a služeb Zábřeh
[Krajský metodický kabinet čtenářské gramotnosti | IKAPOK II](#)

KMK – matematické gramotnosti – SPŠ Přerov
[Krajský metodický kabinet matematické gramotnosti | IKAPOK II](#)

KMK – digitální gramotnosti – VOŠ a SPŠ Šumperk, GK 1
[Krajský metodický kabinet digitální gramotnosti | IKAPOK II](#)

KMK – informačních technologií – VOŠ a SPŠ Šumperk, GK 1
[Krajský metodický kabinet ICT | IKAPOK II](#)

KMK – automobilní techniky – VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh
[Krajský metodický kabinet automobilní techniky | IKAPOK II](#)

KMK – strojírenství – SPŠS Olomouc
[Krajský metodický kabinet strojírenství | IKAPOK II](#)

KMK – strojírenské mechaniky – SPŠ Jeseník
[Krajský metodický kabinet strojírenské mechaniky | IKAPOK II](#)

KMK – stavebnictví – SŠP, Olomouc, Rooseveltova 79
[Krajský metodický kabinet stavebnictví | IKAPOK II](#)

KMK – nábytkářství a dřevařství – SPŠ Hranice
[Krajský metodický kabinet nábytkářství a dřevařství | IKAPOK II](#)

KMK – elektrotechniky – SŠTO, Olomouc, Kosinova 4
[Krajský metodický kabinet elektrotechniky | IKAPOK II](#)

KMK – aplikované chemie – SŠLCH, Olomouc, U Hradiska 29
[Krajský metodický kabinet aplikované chemie | IKAPOK II](#)

KMK – potravinářství a gastronomie – SOŠ Prostějov
[Krajský metodický kabinet potravinářství a gastronomie | IKAPOK II](#)

KMK – zemědělství a chovatelství – SŠGFaS Jeseník
[Krajský metodický kabinet zemědělství a chovatelství | IKAPOK II](#)

KMK – designu, propagace a reklamy – ART ECON – SŠ, s. r. o.
[Krajský metodický kabinet designu, propagace a reklamy | IKAPOK II](#)

KMK – bezpečnosti a ochrany osob a majetku – SOŠ Hranice, ŠPO
[Krajský metodický kabinet bezpečnosti a ochrany osob a majetku | IKAPOK II](#)

V IKAPOKII již pracovalo 19 KMK – zapojily se tyto další čtyři kabinety:

KMK – ekologického zemědělství – SŠZ Přerov, Osmek 47
[Krajský metodický kabinet ekologického zemědělství | IKAPOK II](#)

KMK – zdravotnictví – SZŠ a VOŠZ E. Pöttingra a JŠ Olomouc
[Krajský metodický kabinet zdravotnictví | IKAPOK II](#)

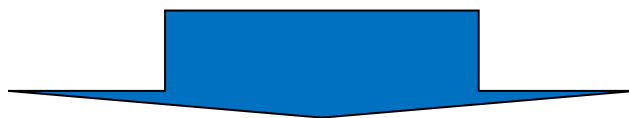
KMK – automatizace a robotiky – VOŠ a SPŠE, Olomouc
[Krajský metodický kabinet automatizace a robotiky | IKAPOK II](#)

KMK – virtuální reality – SPŠE a OA Mohelnice
[Krajský metodický kabinet virtuální reality | IKAPOK II](#)

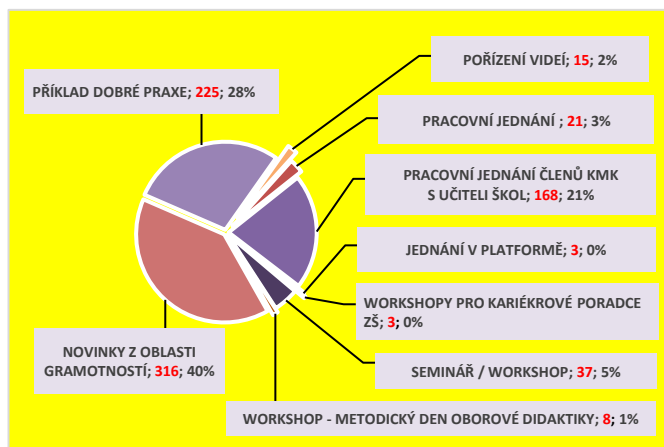
JAKÉ ČINNOSTI KRAJSKÉ METODICKÉ KABINETY PRO PEDAGOGY STŘEDNÍCH ŠKOL REALIZUJÍ?

Především to jsou:

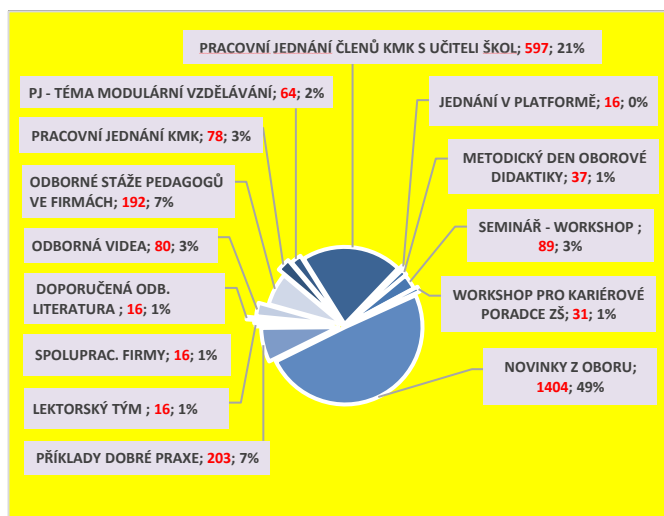
- **Semináře a workshopy,**
- **Metodické dny oborové didaktiky,**
- **Prezentace novinek z oboru a příklady dobré praxe na projektovém webu,**
- **Doporučená literatura pro dané obory,**
- **Odborná videa,**
- **Jednodenní stáže ve firmách,**
- **newslettery o činnosti KMK.**



Graf aktivit KMK pro gramotnosti za 5 monitorovacích období 2/2021–1/2023



Graf aktivit KMK pro odborné vzdělávání za 5 monitorovacích období 2/2021–1/2023



UKÁZKY AKTIVIT KABINETŮ:

Metodický den oborové didaktiky



Dne 16. 5. 2023 proběhl Metodický den oborové didaktiky na Střední průmyslové škole strojírenské v Olomouci. Metodik – konzultant Mgr. Jan Kameníček si připravil pro pedagogy ukázkovou vyučovací hodinu na téma Modelování v parametrickém modeláři CAD. V další části proběhla diskuse na téma zvolené didaktické metody. Workshop proběhl dle plánu, učitelé měli spoustu dotazů, vzorové vyučovací hodiny byly perfektně připravené, nechyběla motivace žáků a byla zvolena vhodná obtížnost.

Platforma zemědělských KMK



Dne 11. května 2023 se uskutečnila Platforma KMK Zemědělství a chovatelství a KMK Ekologického zemědělství na Střední škole zemědělské Přerov. Zúčastnění pedagogové si vyměnili informace o realizovaných aktivitách, za KMK 12 vystoupil Ing. Cupák a seznámil přítomné s příkladem dobré praxe „Oprava netěsnosti a výměna ventilů u vznětových motorů“, Ing. Špunda s novinkou z oboru „Sadové a viniční traktory“, paní Endlerová představila novinku „Robotické dojení“. Za KMK 15 vystoupil Ing. Spurný a přednesl příklady dobré praxe „Polní kázání, Posouzení a rekultivace ekologicky poškozené lokality“, Ing. David představil svůj příklad dobré praxe „Optimalizace času potřebného k ošetřování včelstev“.

Stáž pedagogů v Miele Technika s.r.o. Uničov



Krajský metodický kabinet 09 Elektrotechnika uspořádal pro pedagogy středních škol s elektrotechnickým zaměřením stáž ve společnosti Miele Technika s. r. o. v Uničově. Předmětem stáže bylo seznámení pedagogů s výrobou elektrických spotřebičů Miele, jejich konstrukcí a servisem



Jak už jsme uvedli, myšlenka a vize zřízení kabinetů pro metodickou podporu odborným učitelům SOŠ vznikla v CUOK, kde ji začal připravovat v roce 2016 PaedDr. Jiří Polášek, ředitel CUOK.

Oslovili jsme pana PaedDr. Poláška k rozhovoru, jeho odpovědi na dotazy Vám přenášíme:

Kdo se skrývá pod zkratkou CUOK?

Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje /ve zkratce CUOK/ je sdružení právnických osob 28 středních odborných škol Olomouckého kraje. Vzniklo z aktivit pilotního projektu UNIV v r. 2008, který realizoval NÚOV Praha spolu s Olomouckým krajem. V současnosti je CUOK organizací koordinující spolupráci subjektů se společným cílem a zájmem o kvalitní realizaci odborného vzdělávání, kariérového poradenství pro odbornou i laickou veřejnost, rekvalifikace, kurzy, školení a semináře. Účastní se ve vzdělávacích projektech EU v programech MŠMT.

Proč CUOK přišel s myšlenkou zřízení KMK?

Záměr CUOK na zřízení krajských metodických kabinetů vychází ze základního požadavku na kvalitu vzdělávání, která se opírá o erudované učitele a jejich neustálé zlepšování odborných dovedností. Z opatření Strategie vzdělávací politiky ČR byl stanoven úkol „podporovat platformy pro spolupráci učitelů, komunikaci mezi učiteli z různých škol, výměnu materiálů, dobré praxe atd.“ Na základě uvedených dokumentů a přechodného iniciačního impulsu v r. 2017 z úrovně středních odborných škol sdružených v Centru uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje přistoupil Olomoucký kraj k záměru vytvoření zcela nového, v ČR zatím chybějícího systému podpory pedagogických pracovníků formou

ustavení 15 Krajských metodických kabinetů se sídlem na vytipovaných školách, které projevíly zájem o zřízení a vedení tohoto kabinetu. KMK se tak staly nositelem dalšího odborného vzdělávání pedagogů, kde jejich hlavním úkolem je poskytovat pedagogům na školách pomoc a podporu na sebevzdělávací cestě k inovaci odborného základu, vzdělávacích forem, metod a výchovných postupů, specifické oborové a předmětové didaktiky, práce se vzdělávacími cíli a jejich hodnocením, vzájemnými hospitacemi ve výuce teorie i praxe, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/, řízení a organizaci vzdělávání na školách ve všech regionech Olomouckého kraje. Vytvoření nového systému podpory pedagogických pracovníků Olomouckého kraje se stalo součástí Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP) a jeho realizace je zajišťována implementačními projekty.

Jak se podařilo tuto myšlenku uplatnit v IKAPI, kdy projekt realizoval CUOK?

CUOK byl u zrodu myšlenky a realizátorem prvních projektových kroků v r. 2017, spojených s ustavením organizační struktury a cílového zaměření KMK na základní okruhy činností:

- *inovace a rozvoj odborného vzdělávání oborového zaměření,*
- *místa setkávání a výměny zkušeností pedagogů, příkladů dobré praxe s využitím koncentrace odborných informací a publikací, oborové a předmětové didaktiky,*
- *práce se vzdělávacími cíli a jejich hodnocením, vzájemných hospitací ve výuce,*
- *práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/,*
- *školení, seminářů, workshopů, metodických dnů, odborných stáží a konferencí pro oborově zaměřené pedagogy škol bez rozdílu zřizovatele vyučující příbuzné obory středoškolského a vyššího odborného vzdělávání.*

Naplnění myšlenky uvedení KMK v život bych přirovnal k životnímu cyklu – v projektu IKAP I v letech 2018–2020 prožily KMK své dětství, v projektu IKAPOK II své dospívání a nyní stojí na prahu dospělosti.

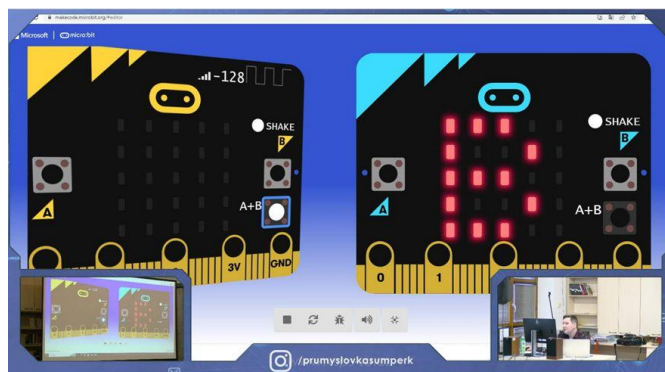
Jaký vidíte posun ve vývoji KMK v období realizace projektu IKAPOKII, kdy řízení projektu bylo svěřeno spolku IKAP4OK?

KMK potvrdily svoji oprávněnost a potřebu pro další růst odborného vzdělávání pedagogů.

Projekt IKAPOKII v listopadu 2023 skončí. Jakou budoucnost byste přál CKP, která jsou také vašim „dítětem“ s KMK?

Je důležité, aby Olomoucký kraj svým odborem školství i nadále podpořil další činnost pedagogů, kteří sami vidí v této oblasti smysl svého odborného růstu, a tím i další zkvalitňování odborného vzdělávání na školách.

Seminář vybrané příklady Microbit



Krajský metodický kabinet 03 ICT uspořádal pro pedagogy středních škol vyučující IT předměty seminář s názvem Vybrané příklady Microbit. Cílem semináře bylo seznámit pedagogy s metodikou výuky programování pomocí Microbita, byly představeny a vysvětleny v praxi ověřené, velmi povedené a názorné příklady proměnné, podmínky, cykly a logické operace. Seminář probíhal prezenčně na VOŠ a SPŠ Šumperk a současně online z učebny IC. Ze semináře byl sestříhán záznam, který je k využití na stránkách projektu www.ikap.cz v sekci Krajské metodické kabinety – 03 ICT.

Seminář Vakuum v praxi



Krajský metodický kabinet 05 Strojírenství dne 24. 3. 2023 uspořádal pro pedagogy SŠ workshop na téma **Vakuum v praxi** na SPŠ strojírenské v Olomouci. Lektoři z firmy Edwards s. r. o. představili přítomným nejprve společnost, její zaměření a historii. V teoretické části workshopu se lektor v podrobné prezentaci zabýval vysvětlením principů vytváření a měření vakua a využitím vakua v různých technických aplikacích a výrobních postupech. V praktické části workshopu seznámil lektor přítomné s několika přinesenými vzorky zařízení ze sortimentu firmy Edwards s. r. o. a popsal jejich technické možnosti a využití. Pedagogové měli možnost si vše prohlédnout a prozkoumat. Následovala zajímavá diskuse a byly zodpovězeny všechny dotazy.

Další číslo newsletteru plánujeme vydat v říjnu 2023. Jeho obsahem budou souhrny projektových aktivit a hodnocení realizace projektu zapojenými školami

NÁŠ PROJEKTOVÝ WEB:
<https://ikap.cz/>